



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه اول	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۲/۹
موضوع جلسه : مقدمات فیزیولوژی غدد درون ریز	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات غدد درون ریز، ساختار هورمون ها و نحوه ترشح آن ها

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱ - مقدمه، اهمیت سیستم غدد درون ریز و انواع سیستم های درون ریز بدن</p> <p>۱-۲ - تعریف و اعمال هورمون ها و انواع مختلف هورمون ها</p> <p>۱-۳ - نحوه ترشح هورمون ها و تنظیم فیدبک منفی و مثبت و تنظیم عصبی آن ها</p>	۱. کلیات غدد درون ریز و ساختار هورمون ها و نحوه ترشح آن ها

						۱-۴- کینتیک هورمون ها شامل تولید، انتقال در خون، حذف و دفع آن ها	
--	--	--	--	--	--	---	--

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه دوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۲/۱۶
موضوع جلسه : انواع گیرنده و مکانیسم عمل هورمون ها	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: شناخت انواع گیرنده های هورمون ها، مکانیسم عمل و روش های سنجش مقادیر آن ها با مثال بالینی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- انواع گیرنده های غشایی شامل سطحی و سرتاسری و گیرنده های داخل سلولی شامل سیتوپلاسمی و هسته ای</p> <p>۱-۲- انواع مکانیسم عمل هورمون های مختلف بدن از جمله: باز و بسته شدن کانال های یونی، تغییر عملکرد آنزیم آدنیلیل سیکلاز، فعال سازی آنزیم فسفولیپاز C و عملکرد پیام رسان های دی</p>	۱. انواع گیرنده های هورمون ها، مکانیسم عمل و روش های سنجش مقادیر آن ها در خون

					<p>اسیل گلیسرول و اینوزیتول تری فسفات،  فعال سازی آنزیم گوانیل سیکلاز  (cGMP)، افزایش فعالیت تیروزین  کینازی و سیتوکینی، مکانیسم های  عملکردنی</p> <p>۳-۱- مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک  اختلالات و بیماری های غدد از جمله:  پرکاری، کم کاری و اختلال در گیرنده ها</p> <p>۴-۱- اندازه گیری غلظت هورمون با  استفاده از روش های الیزا و RIA</p>	
--	--	--	--	--	---	--

انستیتوت توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۲/۲۳
موضوع جلسه : هورمون های غدد هیپوتالاموس و هیپوفیز	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: آموزش نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غدد هیپوتالاموس و هیپوفیز در بدن افراد

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- مقدمه، آناتومی و رابطه بین غده هیپوفیز و هیپوتالاموس</p> <p>۱-۲- انواع هورمون های غده هیپوتالاموس و ساختار، نحوه ترشح، کینتیک، اعمال و مکانیسم عمل آن ها</p> <p>۱-۳- انواع هورمون های هیپوفیز قدامی، ساختار، نحوه ترشح، کینتیک،</p>	۱. نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غدد هیپوتالاموس و هیپوفیز

					<p>اعمال و مکانیسم عمل آن ها به صورت کلی و اختصاصی در بدن</p> <p>۴-۱- انواع هورمون های هیپوفیز خلفی، ساختار، نحوه ترشح، کینتیک، اعمال و مکانیسم عمل آن ها به صورت کلی و اختصاصی در بدن</p> <p>۵-۱- تغییرات فیزیولوژیکی ناشی از اختلال عملکرد (تولید و ترشح) هورمون های هیپوفیز و هیپوتالاموس</p>	
--	--	--	--	--	--	--

کمیته برنامه ریزی آموزشی  
 آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۲/۳۰
موضوع جلسه : هورمون های غده تیروئید	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: یادگیری نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده تیروئید و تغییرات فیزیولوژیکی حاصل از اختلال عملکرد این غده

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- مقدمه، آناتومی و عملکرد کلی غده تیروئید</p> <p>۱-۲- انواع هورمون های تیروئیدی</p> <p>۱-۳- مراحل تولید و ترشح هورمون های تیروئیدی و نقش حیاتی ید و هورمون محرک تیروئیدی در این فرآیند</p>	۱. نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده تیروئید

					<p>۴-۱- کینتیک هورمون های تیروئیدی، انتقال در خون، متابولیسم و مکانیسم عمل آن ها</p> <p>۵-۱- اثرات متعدد هورمون های تیروئیدی بر متابولیسم پایه بدن، قلب و عروق، رشد و نمو و سایر غدد درون ریز)</p> <p>۶-۱- تغییرات فیزیولوژیکی ناشی از اختلال عملکرد (تولید و ترشح) هورمون های تیروئیدی</p>	
--	--	--	--	--	---	--

انستیتوت توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۳/۶
موضوع جلسه : هورمون های غده آدرنال (فوق کلیوی)	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده فوق کلیوی در بدن

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- مقدمه، آناتومی و عملکرد کلی غده فوق کلیوی</p> <p>۱-۲- انواع هورمون های قشر فوق کلیه یا کورتیکوستروئیدها (گلوکوکورتیکوئیدها، مینرالوکورتیکوئیدها و هورمونهای جنسی)</p> <p>۱-۳- نحوه ترشح، کینتیک، اثرات متعدد، مکانیسم عمل، عوامل موثر بر ترشح و</p>	۱. نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده فوق کلیوی

					<p>نحوه حذف گلوکوکورتیکوئیدها،  مینرالوکورتیکوئیدها و آندروژن ها  ۴-۱- تغییرات فیزیولوژیکی ناشی از  اختلال عملکرد (تولید و ترشح)  گلوکوکورتیکوئیدها،  مینرالوکورتیکوئیدها و آندروژن ها  ۵-۱- هورمونهای (اصلی) مدولا فوق  کلیوی: ترشح، اثرات متعدد، اختلالات  حاصل از آن ها</p>	
--	--	--	--	--	--	--

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه ششم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۳/۱۳
موضوع جلسه : هورمون های غده پانکراس و بیماری دیابت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: آموزش نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده پانکراس و بیماری دیابت به همراه مثال های بالینی در شرایط مختلف

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- مقدمه، آناتومی، تقسیم بندی، نحوه گردش خون، ارتباط و عملکرد انواع سلول های غده پانکراس</p> <p>۱-۲- انواع هورمون های بخش درون ریز پانکراس (جزایر لانگرهانس) از جمله انسولین، گلوکاگون، سوماتوستاتین، پلی پپتید پانکراسی، آمیلین</p>	۱. نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده پانکراس و بیماری دیابت

					<p>۱-۳- نحوه ترشح، کینتیک، اثرات متعدد، مکانیسم عمل، عوامل موثر بر ترشح و نحوه حذف هورمون های انسولین، گلوکاگون و سایر هورمون های جزایر لانگرهانس</p> <p>۱-۴- تغییرات فیزیولوژیکی ناشی از اختلال عملکرد غده پانکراس از جمله هایپرانسولینمیا و دیابت نوع ۱ و ۲</p>	
--	--	--	--	--	---	--

و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۳/۱۶
موضوع جلسه : هورمون های غده هورمون های غده پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم، فسفات و ویتامین D	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (مجازی)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: شناخت نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده پاراتیروئید، متابولیسم کلسیم، فسفات و ویتامین D و مکانیسم ساخت استخوان در بدن

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>۱- نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم، فسفات و ویتامین D</p> <p>۱-۱- مقدمه، اهمیت پاراتیروئید و تنظیم هورمونی املاح در بدن، به ویژه کلسیم</p> <p>۱-۲- متابولیسم املاح کلسیم و فسفر، ویژگی های عمومی، اثرات، اختلالات حاصل از آن ها</p> <p>۱-۳- ویتامین D، انواع و اثرات آن در بدن و متابولیسم کلیوی این ویتامین</p>	۱. نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غده پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم، فسفات و ویتامین D

					<p>۴-۱- کلسی تونین، نحوه ترشح و مکانیسم عملکرد آن در بدن</p> <p>۵-۱- غدد پاراتیروئید، آناتومی، انواع سلول ها و نحوه عملکرد و ترشح هورمون پاراتیروئیدی</p> <p>۶-۱- هورمون PTH، نحوه ترشح، گیرنده ها، مکانیسم عمل و اثرات آن در بدن</p> <p>۷-۱- نحوه ساخت استخوان در بدن</p> <p>۸-۱- تغییرات فیزیولوژیکی ناشی از اختلال عملکرد غده پاراتیروئید</p>	
--	--	--	--	--	--	--

انستیتوت و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۳/۲۰
موضوع جلسه : هورمون های غدد جنسی مردانه	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: آشنایی با کینتیک و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غدد جنسی مردانه در شرایط نرمال و بیماری

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>۱- نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غدد جنسی مردانه</p> <p>۱-۱- مقدمه و اهمیت غدد جنسی مردانه</p> <p>بویژه بیضه</p> <p>۱-۲- آناتومی انواع سلول های بیضه ( ژرمینال، سرتولی و لیدیک)</p> <p>۱-۳- وظایف بیضه و عملکرد سلول های آن از جمله: اسپرماتوزن و تولید هورمون های جنسی</p> <p>۱-۴- فرآیند اسپرماتوزن و بلوغ اسپرم</p>	

					<p>۱-۵- هورمون های جنسی مردانه تستوسترون ، دی هیدروتستوسترون و دهیدرواپی آندروسترون، ساخت، ترشح، متابولیسم، دفع، مکانیسم عمل و اثرات اولیه و ثانویه آن بر بدن مردان</p> <p>۱-۶- تغییرات فیزیولوژیکی ناشی از اختلال عملکرد بیضه ها و هورمون های جنسی مردانه</p>	
--	--	--	--	--	--	--

انستیتوت توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	
شماره جلسه : جلسه نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳/۳/۲۷
موضوع جلسه : هورمون های غدد جنسی زنانه	محل برگزاری : دانشکده پزشکی (کلاس F)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر علی اکبر عروجن
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی-دکتری حرفه ای	تعداد واحد: ۱/۲

هدف کلی درس: یادگیری مکانیسم و تغییرات هورمونی-بافتی سیکل تخمک گذاری و کینتیک و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غدد جنسی زنانه در شرایط نرمال و بیماری

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش ابتدای کلاس جهت تعیین میزان معلومات ابتدایی دانشجویان، پرسش و پاسخ در زمان تدریس، گرفتن quiz در جلسات متعدد کلاسی	کامپیوتر، اسلاید های تهیه شده در نرم افزار Office، پروژکتور و تخته سفید، ماژیک، پوینتر	سخنرانی، نمایش اسلاید و تصاویر تهیه شده با نرم افزار پاورپوینت، تخته سفید، پرسش و پاسخ	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>۱-۱- مقدمه و اهمیت غدد جنسی زنانه بویژه تخمدان ها</p> <p>۱-۲- انواع سلول های تخمدانی از جمله تخمک، سلول های گرانولوزا و تکای اطراف آن</p> <p>۱-۳- وظایف تخمدان ها از جمله فرآیند تمایز و تکامل اووسیت و تولید هورمونهای جنسی زنانه</p>	۱. نحوه تولید و اثرات فیزیولوژیک هورمون های غدد جنسی زنانه

					<p>۴-۱- هورمون های جنسی زنانه، استروژن ها و پروژسترون، ساخت، ترشح، متابولیسم، دفع، مکانیسم عمل و اثرات اولیه و ثانویه آن بر بدن مردان</p> <p>۵-۱- سیکل ماهانه تخمدان ها و رحم، فازهای مختلف آن از جمله فازهای فولیکولی، لوتئال و تخمک گذاری)</p> <p>۶-۱- تغییرات فیزیولوژیکی ناشی از اختلال عملکرد تخمدان ها و هورمون های جنسی زنانه</p> <p>۷-۱- تغییرات هورمونی حین بارداری، نقش هورمون اکسی توسین در روند زایمان و نحوه تولید و ترشح شیر و هورمون های موثر بر این فرآیند</p>	
--	--	--	--	--	--	--

انستیتوت توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)